

## ЈАВНИ ПОЗИВ 2017 - КАТЕГОРИЈА 1 - РЕДНИ БРОЈ ПРИЈАВЕ:131

### ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ

**Научни клуб у коме се реализује пројекат(максимално 4 научна клуба):**casak

#### **Одговорно лице пројекта**

**Име и презиме:** Данијела Ковачевић Микић

**Занимање:** дипломирани филолог српског језика и књижевности

**Мобилни телефон:** 0648134507

**Електронска пошта:** danijela.k-m@live.com

#### **Стручна биографија:**

Данијела Ковачевић Микић (Градишка, Република Српска, 1971) завршила је Филолошки факултет у Београду и постала професор српског језика и књижевности са општом књижевношћу, а потом и дипломирани филолог српског језика и књижевности – мастер (ужа специјалност: метакритика или критика критике). Од 1997. до 2001. године радила је у Београду, као школски библиотекар и медијатекар и као наставник српског језика, да би од 2001. до 2006. г. предавала српски језик и књижевност у Гимназији у Ивањици, водећи и аматерско позориште при Дому културе. Постала је просветни саветник 2006. године, откад ради у Школској управи у Чачку. Руководилац је Тима за спољашње вредновање образовно-васпитних установа Моравичког округа од 2012. године. Као просветни саветник, учествовала је у бројним пројектима које је реализовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја са партнерима, на пример: „Школа без насиља”, „Развионица”, „Share” и др. Аутор је бројних акредитованих програма обука за наставнике, васпитаче и стручне сараднике, а од 2010. године реализује програм „Кажи правилно – неговање говорне културе”, односно „Говорна култура у савременој настави – унапређивање усменог изражавања и комуникације као међупредметне компетенције”. Три године је водила Радионицу говорне културе „Расковник” у Чачку за ученике основних и средњих школа. Две године је ангажована као ментор у Регионалном центру за таленте (полазници чији је ментор била освојили су три републичке награде). Реализовала је бројне програме и пројекте којима се промовишу књижевна дела и/или савремени српски језик, између осталих: „Завичајни писци у оку професора”, „Не распуштај језик кад си на распусту” и др. Пише и објављује књижевнокритичке и стручне радове. Бави се лектуром. Потпредседник је Управног одбора Удружења „Чувари дела Вука Караџића” из Чачка и председник Одбора „Дисовог пролећа” за 2017. г.

## ЧЛАНОВИ ТИМА

## ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ

**Назив пројекта:** „Расковник – раскуј своје знање!”

**Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи):** истраживачки радови, функционално знање

**Научне области које се промовишу пројектом:** друштвене.

### **Трајање пројекта**

Почетак спровођења: 22.05.2017.

Крај спровођења: 29.12.2017.

### **Апстракт пројекта:**

Пројекат „Расковник – раскуј своје знање!” је усмерен на рад са ученицима даровитим за српски језик и књижевност. Програм је осмишљен као проширивање знања из лингвистике и теорије књижевности уз функционалну примену знања у свакодневном животу, али и у професионалном деловању, будући да се ученици оспособљавају за примену технике академског писања тако што уз подршку ментора пишу истраживачке радове. Истраживачки радови почивају на примени различитих метода у прикупљању података, на теме које полазници сами одаберу (језик или књижевност), а ученици се оспособљавају и за јавну презентацију и одбрану резултата својих истраживања. Посебна пажња се посвећује функционалном раслојавању језика и употреби стандардизованог (нормираног) језика, уз подстицање критичког сагледавања појава у савременом српском језику, и у свакодневном и у јавном говору, док се из књижевности ученици подстичу на самосталну примену књижевнотеоријских појмова у тумачењу књижевних дела различитих родова и врста.

### **Опис пројекта:**

Пројекат „Расковник – раскуј своје знање!” ће се реализовати у три етапе. Прва етапа обухвата реализацију десет радионица на којима ће се применом савремених метода, техника и облика рада ученици упознати са лингвистичким и књижевнотеоријским садржајима који ће бити предмет њиховог истраживања: социјални фемининативи, жаргонизми у говору младих, позајмљенице, најчешће говорне грешке, одлике функционалних стилова, савремена књижевност за децу, тумачење књижевних родова и врста, језичко-стилска анализа дела и др. Такође, вишегодишње искуство ментора указује на то да ученици не умеју да самостално пронађу литературу и користе је у раду, тако да ће се у овој етапи пројекта ученици водити и у библиотеке (градску и школску), а на свим радионицама ће се користити актуална научна литература. Такође, ученици ће се усмеравати и на дигиталне библиотеке и електронске изворе знања, уз подстицање критичког мишљења у вези са научним и псеудонаучним подацима. У овој етапи ментор обучава ученике и за различите технике прикупљања и примене знања (учење учења). Друга фаза обухвата рад на терену (функционално

знање) и прикупљање материјала за истраживачке задатке. Истраживања подразумевају и проучавања грађе и литературе, али и фотографисања реклама, графита, билборда, натписа фирми, менија угоститељских објеката, анализу штампаних и електронских медија и сл. уз израду панона и албума у вези са уоченим неправилностима. Продукти радионица ће бити изложени јавности. У овој фази ученици се оспособљавају да самостално осмисле, спроведу и обраде анкете у вези са одабраним темама. Корекција грешака се врши применом лекторских и коректорских знакова. У трећој етапи пројекта ученици се оспособљавају за примену технике академског писања. Своје истраживачке радове полазници ће представити јавности (по школама и у Регионалном центру) на различите начине: трибина, презентација, књижевно вече, изложба уочених језичких грешака из непосредног окружења и сл. На тај начин ће промовисати научну културу и писменост.

**Циљна група:**

Циљна група су ученици седмог и осмог разреда основне школе и свих разреда гимназија и средњих стручних школа.

**Циљеви пројекта:**

Циљеви пројекта: • проширивање знања у вези са нормативном граматиком и теоријом књижевности; • подстицање примене знања у свакодневном животу и критичког сагледавања непожељних појава у савременом јавном говору; • оспособљавање ученика за примену књижевнотеоријских појмова и самостално тумачење књижевних дела; • подстицање стваралаштва код младих; • оспособљавање ученика за писање истраживачких радова, односно примену технике академског писања; • подстицање говорне културе јавним представљањем резултата истраживања (трибина, књижевно вече, изложба материјала и сл.); • развијање комуникације као међупредметне компетенције ученика; • подстицање јавности на примену норми српског језика у свакодневном и професионалном животу.

**У које се циљеве из Програма промоције науке, научно-технолошких резултата и достигнућа пројекат уклапа?**

1,4

**ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА**

**План рада по активностима за први Научни клуб**

Редни број	Активност	Од	До
0.	Промоција програма по школама	22.05.2017.	08.06.2017.
1.	Пријава учесника и попуњавање упитника	13.08.2017.	01.09.2017.
2.	Радионице	02.09.2017.	03.11.2017.

3.	Рад на терену (истраживање)	03.11.2017.	01.12.2017.
4.	Писање истраживачких радова	01.12.2017.	22.12.2017.
5.	Представљање истраживачких радова и материјала	24.12.2017.	29.12.2017.

## ПЛАНИРАНИ УКУПНИ БУЏЕТ

### План рада по активностима за први Научни клуб

Редни број	Активност	Трошкови за људске ресурсе:	Трошкови за путовања и смештај:	Трошкови за опрему:	Трошкови за материјал:	Остали трошкови:
1.	Промоција програма по школама	5000	0	0	5000	0
2.	Пријава учесника и попуњавање упитника	0	0	0	2000	0
3.	Радионице	50000	0	0	0	0
4.	Рад на терену (истраживање)	5000	0	10000	20000	0
5.	Писање истраживачких радова	0	0	0	3000	0
6.	Представљање истраживачких радова и материјала	0	0	0	0	0
	<b>Укупно</b>	<b>100000</b>				